

Kicsengetés után...

Június végéhez érve ismét elmondhatjuk, ebben a tanévben is jelentős változások történtek az oktatásügyben. A kívülálló – ha nem volt közvetlen érintett – talán nem is érzékelte a drámai változásokat. Nem érzékelte, hogy az új finanszírozási törvény életbe lépésével a kisebb iskolák, az óvodák, az iskolai klubok /napközök/ és az iskolai étkezdék veszélybe kerültek. Hogy ez nem csupán szóbeszéd, bizonyítja az az adat is, melyet a minisztérium tett közzé: június végéig mintegy 500 oktatási intézmény megszüntetésére vagy összevonására érkezett kérvény. Az ok: az iskolák 2004 januárjától a tanulók létszáma alapján kapják az állami támogatást. A parlament által megállapított fejkvóta azonban, mint kiderült, nem elegendő az iskolák, óvodák zavartalan működéshez. A finanszírozási törvény első „eredményei” már Ipolyságon is megszülettek. A pereszlenyi és tesmagi óvodákban félnapos működést kellett bevezetni /elsősorban a gyerekek alacsony létszáma miatt/, az étkeztetést át kellett szervezni, s a Tabán lakótelepi iskola – ugyancsak a kisebb létszámok miatt – csak „félgőzzel”, 2 magyar és 3 szlovák osztállyal fog szeptembertől működni. A változás egyben az iskolai étkezde bezárását is jelenti.

A mögöttünk hagyott tanév eseményei közé tartozik az iskolatanácsok újjáalakítása, az iskolák, ill. óvodák vezetőinek újráválasztása is. A nyár elején régióinkban is létrejött egy új munkakör az oktatásügy módszertani feladatainak koordinálására, s a következő tanévben, remélhetőleg, már érzékelni fogjuk jótékony hatását.

A magyar oktatásügy hely-

zete városunkban nem sokat változott ebben a tanévben sem. Mutatja ezt az első osztályba beíratott tanulók száma is. A két ipolysági magyar iskolába íratott elsősök száma éppen hogy eléri az ötvenet, s ezeknek is kb. fele a környező falvakból jön iskoláinkba. Ez azt jelenti, hogy a 8000 főt meghaladó város alig 30 magyar elsősevel egy nagyobb község szintjét éri el csupán. Ha a jövőre gondolunk, akkor már most láthatjuk, sejtethetjük, milyen perspektívájuk lehet az ipolysági magyar középiskoláknak. Természetesen a népesség alakulása a városka fejlődésének irányát is előrevetíti. Mindez akkor is igaz, ha a magyar oktatás egyre érzékelhetőbb támogatásban részesül az anyaország részéről. Hiszen iskoláink egyre inkább bekapcsolódhatnak a magyarországi támogatási rendszerekbe, pl. a Sulinet számítógépes programba, pedagógusaink a magyarországi pedagógusokkal egyenlő értékű kedvezményekben részesülhetnek, tanulóink a Pázmány Péter Alapítvány közvetítésével jelentős értékű támogatáshoz juthatnak. Azt sem felejtethetjük el, hogy az Európai Unióhoz csatlakozva régióinkból már most is több százan keresik kenyerüket a határ túloldalán. A magyar nyelv és a magyar kultúra ismerete még inkább előny lesz, még inkább hozzásegítheti a régióinkban élőket a megélhetést jelentő munkához. Mindezek ellenére azt tapasztaljuk, hogy az Ipoly menti magyar anyanyelvű polgárok egynekede nem az anyanyelvű iskolát választja gyermeke számára. Sajnos, ebben a mögöttünk hagyott iskolaév sem hozott változást.

Lendvay Tibor

Új iskolaigazgatók és óvodavezetők

2004. július 1-jei hatállyal *Lőwy János mérnök*, polgármester új iskolaigazgatókat és óvodavezetőket nevezett ki.

Pongrácz Lajos Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola – **Lendvay Tibor**

II. sz. Szlovák Tanítási Nyelvű Alapiskola – **Stanislav Ličko**

Művészeti Alapiskola – **Rédli János**

M. R. Štefánik téri óvoda – **Edita Čajková**

Hviezdoslav utcai magyar óvoda – **Danis Magdolna**

E. Štúr utcai óvoda – **Zora Šuchterová**

Az Ipolysági Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium a tanulmányi verseny tükrében

Az **Ipolysági Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium** sikeres tanítási évet tudhat maga mögött.

A tanulmányi versenyeken elért figyelemre méltó eredmények azt sugallják, hogy ebben az oktatási intézményben az oktató-nevelő program helyes irányban halad. Az iskola vezetése és a tanári kar megkülönböztetett figyelmet fordít a tehetséggondozásra, a diákok jövőképeinek alakítására. Egy iskola akkor nevezhető termékenynek, ha minden lehető eszközzel elősegíti diákjai szellemi kibontakozását, ha nem szab határokat a világot teremtő és

formáló ész és értelem fejlődésének. A nyitottság a szó valódi értelmében a környező világot, a tudományosságot, a szellemet befogadó fogalom, amely perspektivikus látásmódot biztosít diákjaink számára. Megváltozott világunkban, az Európai Unió által biztosított szabad társadalomban elsősorban a nyitott, az önállóan gondolkodó és cselekvő fiataloknak van esélyük sikeresnek lenni. Gimnáziumunk, a tanári kar mindent megtett és megtesz annak érdekében, hogy diákjaink a lehető legmagasabb minőségű képzettséggel rendelkezzenek.

Diákjaink a tanulmányi versenyeken a 2003/2004-es tanévben a következő eredményeket érték el:

– **Farkas Tünde** /3.A/ a Szép magyar beszéd verseny országos döntőjének II. kategóriájában 2. helyezést ért el.

– **Petrezsél Tibor** és **Romada János** /4.B/ a IX. Kárpát-medencei magyar középiskolák informatikai Infoprogram 2004 versenyében a 3. helyezést érte el.

– **Matyó Anett** /1. o./ a matematikai olimpia kerületi döntőjében /C kat./ 1. helyezést ért el.

– **Farkas Tünde** /3.A/ a XIII. Tompa Mihály Vers- és Próza-mondó Verseny kerületi fordulójában prózamonddásban 2., versmondásban pedig 3. díjat kapott.

– **Villám Katalin** /3.A/ a XIII. Tompa Mihály Vers- és Próza-mondó Verseny kerületi fordulójában 1. díjat nyert /versmondás/.

– **Farkas Tünde** /3.A/ a XIII. Tompa Mihály Országos Vers- és Próza-mondó Versenyen versmondásban a 4. díjat kapta.

– **Balga Zoltán** /3.B/ a XIII. Tompa Mihály Vers- és Próza-mondó Verseny kerületi fordulóján versmondásban 2. díjat nyert.

– **Filip Mónika** /4.A/ az angol olimpia járási fordulóját megnyerte, a kerületi döntőben 2. díjat kapott.

– **Filip Mónika** /4.A/ az University of New York in Prague által kiírt angol nyelvű esszéiro-verseny döntőjében lett díjazott.

– **Gyurász Pál** és **Miskei Tibor** /2.B/ a fizikaolimpia kerületi döntőjében sikeres megoldó lett.

– **Gyurász Pál** a matematikaolimpia kerületi döntőjében a 15. helyezést érte el, továbbá az Országos Kenguru Matematika Verseny X. évfolyamán 10. helyezést ért el, ill. a Gordiusz matematika tesztszűrésben a 4. helyezést érte el.

– **Lévay János** és **Hocsák Emese** az országos levelező fizika szemináriumon a Nyitrai kerületben első díjas lett.

– **Matyó Anett** és **Róm Veronika** az országos levelező fizika szemináriumon a Nyitrai kerületben a 2. díjat nyerte.

– **Benko Zsuzsanna** /2.B/ az országos levelező fizika szemináriumon a Nyitrai kerületben 2. lett.

– **Gyurász Pál** és **Kolev Árpád** /2.B/ az országos levelező fizika szemináriumon a Nyitrai kerületben sikeres megoldó lett.

– **Bugyi Dávid** és **Borik Péter** /1. o./ az országos levelező fizika szemináriumon sikeres megoldó lett.

– Diákjaink a XIII. Nagy Károly Matematikai Diáktalálkón sikeresen képviselték iskolánkat.

– **A Régi Tamás, Cseri Norbert, Miskei Tibor** és **Kolev Árpád** összetételű csapat a Százhalombattán megrendezett Pest Megyei Katasztrófavédelmi Ifjúsági Versenyen nyújtott színvonalas teljesítményéért emléklapot kapott.

– Iskolánk **vegyeskara** Érsekújvárott az országos Csengő Éneksző ifjúsági énekkarok versenyén **aranykoszorús minősítést** nyert.

Az eredmények magukért beszélnek, és erőt adnak a további igyekezetek oktató-nevelő munkához.

Szkladányi Endre
az iskola igazgatója